|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 70. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Što se može povezati? (Veza zbrajanja i oduzimanja)** – obrada | | DOS: Zamjena mjesta pribrojnika i veza zbrajanja i oduzimanja  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1011.html> | | | |
| CILJ SATA: primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja | | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik zbraja i oduzima brojeve do 20. Zapisuje računske operacije matematičkim zapisom i imenuje . Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja *(Brojevi - A.1.4., Algebra i funkcije- B.1.1.)*. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio 3. Najava teme 4. Obrada 5. Vježbanje i ponavljanje 6. Završni dio | Pitamo učenike da izgovore jedan primjer zbroja dvaju pribrojnika *(npr. 6 + 3 = 9)*. Pišemo taj zbroj na ploču. Prvi pribrojnik pišemo crvenom, drugi plavom, a zbroj zelenom bojom.  Razgovaramo s učenicima: *Što bi se dogodilo kada bismo od zbroja oduzeli prvi pribrojnik? Idemo to napisati (9 – 6 = 3). Dobili bismo drugi pribrojnik. A što bi se dogodilo kada bismo od zbroja oduzeli drugi pribrojnik (9 – 3 = 6)? Dobili bismo prvi pribrojnik.*  Najavljujemo nastavnu jedinicu *Veza zbrajanja i oduzimanja*. Učenici pišu naslov u bilježnice ili im pripremimo papire s naslovom koje će zalijepiti u bilježnice.  Učenici otvaraju udžbenik (str. 10). Razgovaramo o slikama i odgovaramo na postavljena pitanja. Naglašavamo da ako od zbroja oduzmemo jedan pribrojnik, dobit ćemo drugi pribrojnik i da se to naziva veza zbrajanja i oduzimanja.  Pitamo učenike: *Tko bi nam na ploči pokazao vezu zbrajanja i oduzimanja vlastitim primjerom?*  Učenici zajednički rješavaju zadatke (str. 11). Kontroliramo rješenja i upozoravamo na eventualne pogreške.  Učenici mogu riješiti kvizove u digitalnom obrazovnom sadržaju u jedinici *Zamjena mjesta pribrojnika i veza zbrajanja i oduzimanja*.  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1011.html#block-31218>  Učenici sjede u krugu. Učiteljica/učitelj zada zadatak zbrajanja, a prvi učenik rješava taj zadatak zbrajanja i 2 zadatka oduzimanja, kako bi pokazao da je shvatio vezu zbrajanja i oduzimanja. Kad je gotov, on govori jedan zadatak kojeg će učenik njemu s lijeva riješiti na isti način, i tako sve do kraja kruga. Učiteljica/učitelj kreće prva/prvi. Npr. ako učiteljica/učitelja kaže 8, prvi učenik u krugu će reći 5 + 3 = 8, 8 – 5 = 3, 8 – 3 = 5 i zadati novi broj učeniku sa svoje lijeve strane. | | I, F  pisanje  demonstracija  I, F  demonstracija  udžbenik  I, F  udžbenik  DOS  I, F  krug | *HJ (A.1.1.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  *HJ (A.1.4.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  *HJ (A.1.1.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  *HJ (A.1.1.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  IKT  *HJ (A.1.1.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.) | Brojevi (A.1.4.)  Algebra i funkcije (B.1.1.)  Brojevi (A.1.4.)  Algebra i funkcije (B.1.1.)  Brojevi (A.1.4.)  Algebra i funkcije (B.1.1.)  Brojevi (A.1.4.)  Algebra i funkcije (B.1.1.) |
| PLAN PLOČE:  VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA  6 + 3 = 9  9 – 6 = 3  9 – 3 = 6 | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Udžbenik, str. 12. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može učeniku s usporenim matematičko- -logičkim razvojem pružiti primjerenu individualnu podršku u rješavanju zadataka i omogućiti mu korištenje konkreta i brojevne crte. | | Učenik s ubrzanim matematičko-logičkim razvojem može pomoći učeniku s usporenim matematičko-logičkim razvojem.  Učenik može riješiti posljednji zadatak na str. 11 ili neke od zadataka u digitalnom obrazovnom sadržaju u jedinici *Zamjena mjesta pribrojnika i veza zbrajanja i oduzimanja*. | | | |